

学位授权点建设年度报告

学院 (公章)	学位点名称：中国语言文学
	学位点代码：0501

2022 年 3 月 25 日

一、总体概况

兰州大学中国语言文学学科历史悠久，发端于1928年创建的国立兰州中山大学国文系，新中国成立后建成中国语言文学系，2004年改为文学院，是全国较早设立中国语言文学专业的高等院校之一。

作为国内较早的中文学科之一，先后有张曦、邓春膏、张舜徽、陈毓罍、冯国瑞、杨伯峻、黄伯荣、祝敏彻、郑重、吴小美、林家英、齐裕焜、胡垵、柯杨、张文轩、程金城等著名学者为推动本学科的发展作出了突出贡献。经过数代人的艰苦努力，兰州大学中国语言文学学科形成深厚的人文学术传统，在学界享有良好的学术声誉，为祖国培养了大批优秀的中文人才。

本学位授权点的培养目标为：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的高水平文化人才。在政治上要求能系统掌握马克思主义基本理论，具有良好的道德品质，自觉维护社会主义民主和法制，牢固树立为社会主义现代化建设和精神文明建设服务的思想；在专业方面要求具备中国语言文学学科的坚实理论基础和系统专门知识，了解本学科的发展动向和最新成果，具有广阔的人文社会科学学术视野，能够独立从事科学研究，熟练掌握一门外语。

本学位授权点已制定并执行与兰州大学“双一流高校”

办学目标与办学特色相一致的，符合本学科特点的博士学位、硕士学位授予标准。

本学位授权点主干学科方向较为齐全，设置合理，研究方向形成优势与特色。在文艺学、汉语言文字学、语言学及应用语言学、中国古代文学、中国古典文献学、中国现当代文学、比较文学与世界文学 7 个二级学科点招收研究生。2014 年获批设立中国语言文学一级学科博士后流动站，已招收数届博士后。

本学位授权点坚持队伍建设优先的发展思路，不断完善制度建设，按照“稳培引”方针，坚持本土人才培养、优秀博士毕业生选留、高层次人才引进相结合的思路，不断优化青年教师成长发展环境，已储备了一批学风扎实、教风严谨、科研势头好、业务能力强的青年学术骨干，建成了一支年轻充满活力、甘愿扎根西部、潜心教学科研的高素质师资队伍，学院形成整体氛围和谐有序、教师精神面貌积极向上、彼此团结友爱的良好局面。

2021 年，文学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党的十九届六中全会精神，加强党的全面领导，围绕立德树人根本任务，按照习近平总书记对兰州大学提出的“在西北办好一流的大学”的重要指示精神和学校第十次党代会要求，加大师资队伍建设力度，夯实学科基础，全面提升人

人才培养质量，增强服务区域发展与国家战略能力，提高国际交流合作水平，努力建设一流中文学科，确保“十四五”建设开局之年各项工作的有效落实。

本学位授权点现有专任教师 52 人，高级职称教师 32 人，其中正高级职称教师 19 人，具有博士学位的教师占教师总人数 84.6%。有博士生导师 16 人，硕士生导师 31 人，其中 2021 年增列博士生导师 1 人、硕士生导师 1 人。各学科方向师资分布较为均衡，其中三个方向高级职称教师超过 5 人（汉语言文字学 6 人、中国古代文学 8 人、中国现当代文学 10 人、文艺学 5 人），拥有博士学位的教师各方向均超过 3 人（文艺学 9 人、汉语言文字学 8 人、中国古代文学 9 人、中国现当代文学 11 人、比较与世界文学 4 人），三个方向正高级职称教师达到 3 人及以上（中国现当代文学 6 人、文艺学 3 人、中国古代文学 3 人）。师资队伍整体发展趋势良好，充满活力，涌现出数位学科带头人与一批学术骨干，为研究生培养质量提供了师资保障。

本学位授权点学生规模稳定，生源质量稳中有升。2021 年在校研究生 219 人，招生 65 人（其中博士生 20 人，硕士生 45 人）。毕业 54 人（其中博士生 12 人，硕士生 42 人），博士生结业 2 人。授予学位 53 人（其中博士生 11 人，硕士生 42 人），已就业 48 人（其中升学 13 人，占比 27%）。

本学位授权点硕士毕业生社会认可度高，每年有十多名

硕士生继续攻读博士学位。硕士研究生在读期间以第一作者身份发表学术论文的人数占比 98%。此外，学院与校友建立了良好的沟通机制，定期走访毕业生用人单位。毕业生的职业发展与良好表现受到所在单位的肯定。

获得国家社科基金一般项目 4 项，省部级项目 13 项，横向项目 18 项。在黄河国家文化公园建设研究、教育部中外语言交流合作中心国际中文教育实践与研究基地项目建设上有重要突破。到账科研经费 511.31 万元，创历史新高。发表高水平论文 28 篇，出版学术著作 8 部。获甘肃省第十六次哲学社会科学优秀成果二等奖 3 项、三等奖 2 项。

本学位授权点依托学科优势与特色，积极服务国家战略与区域经济社会发展。建成黄河国家文化公园研究院，为黄河流域高质量发展提供重要的学术支持。编制甘肃省黄河国家文化公园建设保护规划与甘肃省“十四五”文化发展改革规划，提交咨询报告 1 篇，在《光明日报》等媒体发表理论成果 23 项。兰州大学国家语言文字推广基地面向内蒙古、甘肃、新疆等地开展培训。承担“中国诗词大会”第七季甘肃赛区选手选拔等重要文化活动。

二、研究生党建与思想政治教育工作

按照《兰州大学中国语言文学博士、硕士培养方案》要求，系统开设思想政治理论课，全面落实《兰州大学课程思政建设实施方案》，做到课程思政全覆盖，每门课程教学大

纲均有课程思政内容与教学设计。配有专兼职研究生辅导员4人，思政队伍建设符合要求。

贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，研究生按年级与专业设立研究生党支部，配有指导教师，每个研究生党支部安排有联系院领导。研究生的党支部战斗堡垒作用发挥良好。实施支部、班、团一体化管理。

完善全员育人机制，促进学生成长成才。落实导师责任制，教师全员参与“三走进”、创新创业、社会实践等工作，实践育人突出品牌化建设，促进学生全方位成长。打造“读、写、吟、拍、演”五大活动板块，构建思政新格局，建立德智体美劳“五育并举”的育人新模式。“研学集萃”新媒体育人平台建设取得较大进展，育人效果显著。“兰州大学文学院”微信公众号获得2021年兰州大学“最具影响力”校园媒体荣誉称号。

（一）突出各专业方向思想政治教育主题

文艺学方向：按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，为着力构建中国特色社会主义文艺理论体系作出贡献。

汉语言文字学方向：语言文字的学习研究与民族文化的阐发、民族精神的弘扬和民族认同的强化紧密结合，守正创新，助力铸牢中华民族共同体意识。

中国古代文学与古典文献学方向：坚守中华文化立场，

发掘中华民族优秀的精神传统、思想境界、价值取向和审美品质，坚持创造性转化、创新性发展，让青年学子获得民族文化的自豪感和自信心。

中国现当代文学方向：以中华民族的历史命运为根基、内核与书写对象，使中国现当代文学成为中国现代思想文化的重要组成部分，以文学之力助推中华民族伟大复兴。

比较文学和世界文学方向：通过比较研究以达求同存异，发掘中华民族文学和社会主义文学的特性与优势，使其在全人类文学事业发展中发挥引领作用。

（二）多项措施推动三全育人

采取多种措施，选优配强党支部书记，构建多渠道多层次的入党积极分子和党员教育体系，充分发挥党支部战斗堡垒作用。落实“三会一课”制度，制定《文学院党支部考评细则（试行）》，指导共青团开展各项思想引领工作，依托学生会开展各类学生权益保障工作，充分发挥第二课堂的育人作用。

（三）通过支部品牌活动发挥组织育人功效

中国古代文学与古典文献学研究所党支部确立“立身正气”“古代文学中的清官形象”等主题教育品牌活动，充分发挥古代文学中的正能量；中国现当代文学研究所党支部注重弘扬西部精神，宣传身边文学，激发支部成员为西部文化发展贡献自己力量；汉语言文字学研究所党支部从语言学角

度挖掘、注疏、考释、引申时政热词的文字演变、语义流变，结合当下文化环境以古为训，以书言志，探究其在新时代的新内涵；文艺学研究所党支部开展“回到原点，观照当下”的“读书会”活动，以阅读马克思、恩格斯经典原著为起点，学习习近平总书记系列重要讲话，实现党性修养与专业学习的共同提升；比较文学与世界文学研究所党支部开展以“萃英咀华”为主题的品牌活动，收集、整理国家领导人对外发言中引用的中外名言警句、故事、俗语、歇后语等。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）制度建设和执行情况

本学位授权点严格执行《兰州大学一级学科博士、硕士学位授予标准》《兰州大学研究生学位论文评阅要求》《兰州大学研究生学位论文答辩要求》《兰州大学学位授予工作细则》《博士硕士学位论文答辩及学位授予工作基本流程及要点》《兰州大学研究生课程教材选用管理办法》《兰州大学学术学位研究生培养工作办法》等文件，制定《兰州大学文学院学术学位研究生培养工作细则》。

2021年招生工作中，严格考试组织管理、维护教育公平公正，规范复试流程，强化能力素质考核，加强调剂管理，提升招生服务水平，深入落实信息公开，确保招生工作规范透明。在研究生培养管理工作中，落实主体责任，突出立德树人根本任务和要求，狠抓学位论文和学位授予管理，加强

导师队伍建设，提高研究生培养质量。成功举办首届优秀大学生夏令营活动。接收培育计划 4 人，接收推免生 29 人。实施博士招生申请-考核制度，招收博士生 20 人。

（二）课程建设与实施情况

完成《中国语言文学一级学科博士硕士研究生培养方案》的修订工作。完成本硕博贯通的人才培养方案与实施细则制定，首批 5 名本科学生进入培养计划。研究生教育模块化管理机制更加完善。

已建成学科通开课、专业基础课、方向课三大课程体系，以及以学术讲座、学术年会、教育实践为主体的实践教学体系。加强研究生示范课程建设，《艺术学理论研究前沿》《审美人类学》2 门课程建设项目顺利结项。申报课程思政示范课程 4 门，人文和科学素养课程 1 门，学科前沿课程 1 门。全年为博士生、硕士生共开设课程 70 门，其中春季学期开设学科通开课 4 门、学科方向课 14 门、研究方向课 12 门；秋季学期开设学科通开课 4 门、学科方向课 21 门、研究方向课 15 门。

严格落实《兰州大学研究生教材选用管理办法》，建立常态化教材审查制度，制定研究生教材审核工作方案。完成 2021 年研究生开设课程的教材审核与报备工作，涉及研究生课程 87 门，使用教材 83 部、讲义 5 份、课件 3 份，审核结论均为合格，其中 8 门课程使用马工程教材。使用的全部课

程教材或课件、讲义，符合政治性、思想性、学术性、适用性、规范性要求，均无意识形态问题。

2021 年全面落实《兰州大学研究生课程教学管理规定》，强化教学督导，系统推进“三评”“三查”制度，切实提升教育教学质量。本年度无教学事故发生。

（三）导师选拔培训上岗考核情况

按照《兰州大学文学院研究生导师选聘条件》，新增中国现当代文学方向博士生导师 1 人，学术学位硕士生导师 1 人，所有新增导师均参加了学校举行的岗前培训，并顺利结业。学院定期举办导师工作例会与导师培训会，全体导师积极参加学校组织的各类培训会，导师培训实现定期化与常规化。

（四）学术训练情况

积极搭建多元人才培养平台，全方位加强研究生学术训练。获批甘肃省“创新之星”科研项目 7 项。研究生积极参与由导师作为指导教师的本科生科研兴趣小组，探索本研贯通培养新机制。

启动并举办 7 期博士生学术沙龙。举办以“开展跨学科研究，建设学术共同体”为主题的第十四届学术年会文学院分论坛，集中开展系列前沿学术讲座、博士生云端论坛、学术论文写作坊、朋辈导师交流、校友论坛等各项学术活动。引导学生打破学科壁垒，拓展学术视野，不断增强跨学科、

跨专业的科研能力。2021 年参评论文 159 篇。

在历年教育部学位办与省学位办论文抽检中，均无“存在问题论文”。2021 年 8 篇学位论文被评为“兰州大学优秀学位论文”（其中博士 3 篇，硕士 5 篇）。7 篇学位论文被评为“甘肃省优秀学位论文”（其中博士 3 篇，硕士 4 篇）。较高质量的学位论文为本学科的建设与发展赢得了良好的学术声誉。

（五）学术交流情况

举办第四期丝路审美文化高级研修班、当代西方前沿文论研究高级研修班、兰州大学汉语言文学专业（古文字学方向）专业建设研讨会、黄河文化协作研究座谈会、第五次明代文学研究青年学者论坛等 6 次会议。

邀请 52 位专家开展 80 余场学术讲座，学术交流规模与层次继续提升。邀请比利时安特卫普大学彭静莲教授开设“国际课程周”课程。中国现当代文学专业博士生彭雨获国家留学基金委博士生联合培养项目资助赴比利时安特卫普大学开展为期两年的学习。

举办“中欧丝路审美文化双边论坛”国际研讨会。来自比利时鲁汶大学、比利时安特卫普大学、北京大学、中国人民大学的专家学者，共计 70 多所高校和科研单位 200 余人参加了线上研讨，众多研究生参加。会议具有跨学科、跨文化、跨语际、跨领域协同创新的鲜明特色，新华网、光明网、

中国青年报、中国社会科学网等多家主流媒体关注报道。

（六）研究生奖助情况

学校为全日制非在职中国语言文学硕士和博士研究生设立了国家奖学金和一、二、三等学业奖学金。2021年我院共4位研究生获得国家奖学金，其中博士生1人，硕士生3人。54人获得博士学业奖学金，其中一等8人，二等18人，三等28人。共97人获得学术学位硕士学业奖学金，其中一等14人，二等38人，三等45人。博士生奖学金覆盖率为100%，硕士生奖学金覆盖率达到70%以上。

本学位授权点所有全日制非在职研究生均全额享受国家助学金。本学科100%以上全日制非在职研究生根据参与导师科研项目情况享受导师配套的助研津贴。

研究生奖助工作严格遵循奖励优秀、强化责任、分层管理、动态调整的原则，评定过程公平公正公开，对于激励研究生创新热情和创新实践、促进学位与研究生教育事业健康发展、全面提高研究生培养质量发挥着重要作用。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养与学科建设

本学位授权点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《兰州大学中国语言文学学科建设方案（2021-2025年）》，不断提升中文学科研究生教育的时代性、科学性和创造性，牢牢把握文科教育的价值导向，以研

究生德智体美劳全面发展为中心，全面推进课程思政建设。

立足“新文科”建设背景，贯彻学校“兴文”建设思路，“把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局”，坚持守正创新，保持学科均衡发展，积极探索一流中文学科特色发展道路。

以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为人才培养工作的主线，落实以学生为中心的人才培养理念，建立新时代卓越研究生培养体系。建立本研贯通培养协同机制，打通本硕博培养体系、课程体系，实现培养方案、教材体系、教学体系、国际交流、科研创新等一体化发展。

坚持创新引领，结合学科布局，突出文学与艺术学学科交叉融合的理念。建成以学科通开课、专业基础课为核心，以研究方向课为拓展，以前沿讲座、学科学术论坛、学术年会、实践实训等为补充的课程体系。增加了研究方法类、研讨类课程。

深化科教协同，以高水平科研平台建设带动人才培养质量提升。促成学科优势向专业优势转化、人才优势向教学优势转化、科研优势向课堂优势转化。

（二）加强导师师德师风建设

落实兰州大学研究生导师责任制，积极充实研究生导师队伍。聚焦落实立德树人根本任务，引领广大教师自觉以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，师德师风建设取得

显著成效。

实行师德师风建设过程管理，逐步构建教师、学生和社会多方参与的公开、公平、公正的师德监督和评价体系，逐步形成了“严格要求、严格管理、严肃秩序”的管理文化。

组织开展师德测评和自评，形成师德鉴定并归入师德档案。严格实行惩罚机制，明确“师德红线”，师德考核不合格者年度考核评定为不合格，并在教师职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决制。

（三）科学研究与社会服务

持续推进文学艺术学交叉融合学科平台建设，进一步优化学术交流与帮扶教师科研成长的管理模式，加大项目规划点对点论证帮扶力度。继续实施“支持四重大”“培育三重大三重点”工程，做好重大项目团队的梯级建设规划。努力建好国家语言文字推广基地与各类非实体性研究机构。优化绩效分配方案，进一步激励标志性科研成果产出。

依托国家语言文字推广基地持续开展面向农村地区与民族地区的国家通用语言文字推广活动。普通话测试站争取在语言文字推广工作中得到学校的大力支持。

（四）学术交流

持续建设高级研修班、学术年会、博士生学术沙龙、学术工作坊等人才培养平台。通过线上线下相结合的形式邀请国内外知名专家作前沿学术讲座，增进学术交流。举办高水

平学术会议。

五、教育质量评估与分析

在第四轮学科评估中，中国语言文学学科等级为 B-。在新一轮学科评估中，提升学科建设水平的压力进一步增大。

人才培养方面，一流导学团队建设仍需加强，教学质量保障制度需要进一步落实，论文质量保障体系需要完善。国际学生培养质量有待进一步提高。

队伍建设方面，师资队伍建设获得内涵式增长，但规模较小，青年教师成长成才缓慢。急需学科、急需专业的师资引进工作亟需突破。

学科建设与科学研究方面，“入主流，争主导”的学科优势还不太明显，科研创新团队建设仍有较大发展空间。

国际合作交流方面，受传统学科与固有观念影响，积极参与国际交流的师生人数不多，频次不高。

论文质量方面，在国家级、省级学位论文抽检中无“存在问题论文”，但整体论文质量仍需进一步提升。

六、改进措施

（一）加强学生思想政治教育，以“挖掘经典精气神，传递文学正能量”为主题，突出课程思政和日常教育紧密衔接、专业教育与思政教育深度融合的理念，完善学院“全员化机制，层次性主题，品牌化抓手”的研究生思想政治工作格局。

（二）按照学校修订的招生考核办法，建立专家、教师、工作组协同的招生宣传机制，通过“名家讲坛”、在线宣传、夏令营活动等提高生源质量，继续实施博士生“申请-考核”制度，把好国际学生招生质量关。

（三）继续落实《兰州大学本研贯通人才培养计划实施办法》与《文学院本研贯通人才培养计划实施细则》，实行本科生教育与研究生教育的一体化联动管理，探索本研贯通人才培养新机制。

（四）完善导师培训制度。建立导师分类评价考核和激励约束机制、导师团队集体指导把关责任制。引进与培育学科带头人与学术骨干，增强科研团队整体实力。加强师德师风建设，加强导师选聘与培训工作，大力宣传优秀导师与优秀导学团队，增强优秀导师的招生吸引力与学术影响力。

（五）根据学校课堂教学管理办法，进一步加大课程建设力度，坚持质量检查关口前移。严格课程考试，加强中期考核，建立有效的教学质量督导机制。严格教材审核，加强课程体系建设与精品研究生教材建设，继续建设数门具有高阶性、创新性的研究生改革示范课与课程思政课，建成7门思政示范课、人文素养课。

（六）加强研究生培养过程管理，对课程学习、论文撰写、中期检查、论文检测、论文答辩、学术训练等环节严格管理。规范信息化管理与课程学分审查与提醒。加强学风教

育，健全处置学术不端的有效机制，认真整改论文质量监管中的短板、弱项，大力培育省级优秀硕士博士论文。

（七）加强国际学术交流，持续推进并提升与比利时安特卫普大学合作交流的层次与水平。依托学科资源、专业特色与队伍优势，主动对接国家文化建设战略需求，打造文化传承与社会服务新高地。

2022年，本学位授权点将按照兰州大学第十次党代会的整体部署，深入实施《文学院“十四五”发展规划》，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“固基础、练内功、入主流、强特色”的基本学科发展思路，以“人才强院”为基本原则，全面发力，多点突破，纵深推进，全面提升人才培养能力，提升自主创新和区域发展与国家战略能力，提高国际交流合作水平，立足祖国西部大地，努力走出一条一流中文学科的特色发展道路。